**Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Сергиево-Посадский гуманитарный колледж»**

**Анкета для обучающихся (студентов)**

Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

1) Выберите специальность, на которой Вы обучаетесь:

44.02.01 «Дошкольное образование»

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

2) На каком курсе Вы обучаетесь?

- 1

- 2

- 3

- 4

3) У Вас есть законченное среднее профессиональное образование или высшее образование?

- Есть законченное высшее образование

- Есть законченное среднее профессиональное образование

- Нет

4) Оцените наличие дисциплин в образовательной программе, которые необходимы для вашей будущей профессиональной деятельности:

- Присутствуют все дисциплины, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

- Присутствует большая часть дисциплин, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

- Присутствует некоторое количество дисциплин, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

- В образовательной программе отсутствуют дисциплины, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

- Отсутствует большая часть дисциплин, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

5) Встречалось ли вам дублирование содержания дисциплин в процессе обучения?

- Да

- Нет

6) Оцените логику преподавания дисциплин в Вашей образовательной программе:

- Преподавание дисциплин построено достаточно логично, большая часть учебного материала излагается последовательно.

- Преподавание дисциплин построено очень логично, весь учебный материал излагается последовательно.

- Преподавание дисциплин построено совершенно нелогично, весь учебный материал излагается непоследовательно.

- Преподавание дисциплин построено достаточно нелогично, большая часть учебного материала излагается непоследовательно.

- Некоторая логика в последовательности учебных дисциплин присутствует, но не во всех из них

7) Оцените, достаточно ли вам времени, которое выделяется на разные типы занятий, по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно недостаточно, «5» – вполне достаточно

- Лекция

- Практическое занятие

- Лабораторное занятие

8) Присутствуют ли в Вашей образовательной программе дисциплины по выбору?

- Да

- Нет

9) Оцените, насколько учебный процесс обеспечен учебниками, различными пособиями и литературой в электронном виде и печатной форме, по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно не обеспечен, «5» – полностью обеспечен:

- В электронном виде

- В печатной форме

10) Оцените наличие литературы в электронных библиотечных системах, которая необходима для Вашей учебной деятельности:

- В электронных библиотечных системах никогда нет той литературы, которая необходима для моей учебной деятельности.

- В электронных библиотечных системах нет большей части литературы, которая необходима для моей учебной деятельности.

- В электронных библиотечных системах есть некоторая часть той литературы, которая необходима для моей учебной деятельности.

- В электронных библиотечных системах есть большая часть литературы, которая необходима для моей учебной деятельности.

- В электронных библиотечных системах есть вся литература, которая необходима для моей учебной деятельности.

- Я не пользуюсь электронно-библиотечной системой.

11) Оцените, как обеспечена Ваша самостоятельная работа методическими пособиями и рекомендациями, по шкале от «1» до «5», где «1» – обеспечена крайне плохо, «5» – обеспечена очень хорошо:

12) Оцените Вашу удовлетворенность состоянием аудиторий, помещений читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно не удовлетворен, состояние очень плохое, «5» – полностью удовлетворен, состояние отличное:

- Аудитории

- Помещения читального зала и библиотеки

- Оборудование

13) Оцените, достаточно ли имеющегося лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических работ в рамках образовательной программы, по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно недостаточно, «5» – вполне достаточно.

14) Оцените Вашу удовлетворенность тем, как Вас информируют об учебном процессе и внеучебных мероприятиях, по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно не удовлетворен, «5» – полностью удовлетворен:

- Об учебном процессе

- О внеучебных мероприятиях

15) Каким образом Вы можете подключаться к электронно-библиотечной системе?

- Только из аудитории.

- Из любого места, где есть интернет.

16) Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практики по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно не удовлетворен, «5» – полностью удовлетворен:

- Организация практики

- Проведение практики

17) Предоставляют ли Вам возможность участвовать в конференциях и прочих видах научно-исследовательской деятельности?

- Да

- Нет

18) Оцените Вашу удовлетворенность организацией индивидуальных консультаций с преподавателями в ходе семестра по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно не удовлетворен, «5» – полностью удовлетворен:

18) Оцените, насколько наполнена электронная информационно-образовательная среда учебными планами, рабочими программами дисциплин, программами практик и прочими элементами по основной образовательной программе, по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно не наполнена, все материалы отсутствуют, «5» – максимально наполнена, все материалы присутствуют; «0» - затрудняюсь ответить

- Учебные планы

- Рабочие программы дисциплин

- Программы практик

- Электронные учебные издания

- Электронные образовательные ресурсы

19) Отметьте те элементы учебного процесса из списка ниже, которые Вы имеете возможность оценивать:

- Содержание образовательного процесса.

- Организация образовательного процесса.

- Качество образовательного процесса.

- Работа отдельных преподавателей.

- Ничего из перечисленного.

20) Предоставляет ли Ваша образовательная организация возможности для личностного и творческого самовыражения студентов?

- Не предоставляет возможности для личностного и творческого самовыражения.

- Предоставляет достаточно мало возможностей для личностного и творческого самовыражения.

- Предоставляет некоторое количество возможностей для личностного и творческого самовыражения.

- Предоставляет достаточно много возможностей для личностного и творческого самовыражения.

- Предоставляет огромное количество возможностей для личностного и творческого самовыражения.

20) Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в перечисленные ниже структуры образовательной организации по шкале от «1» до «5», где «1» – структура работает не оперативно, результата нет; «5» – структура работает очень оперативно, результат есть всегда; «0» - не могу оценить, не обращался в данную структуру

- Учебная часть

- Отдел практики

- Заместитель директора (руководство)

- Куратор (классный руководитель)

- Библиотека

- Бухгалтерия

21) Были ли в ходе обучения случаи вымогательства по отношению к Вам со стороны преподавателей или сотрудников образовательной организации?

- Да

- Нет

22) Оцените Вашу удовлетворенность от обучения по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно не удовлетворен, «5» - полностью удовлетворен:

- В образовательной организации в целом

- На данной профессии (специальности)